

# EL PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES ARGENTINAS EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

**Liudmila V. Diyákova**

*Doctora titular (Politología) (diakova65@mail.ru)*

*Investigadora líder*

Instituto de Latinoamérica de la Academia de Ciencias de Rusia (ILA ACR)  
B. Ordynka 21/16, Moscú, 115035, Federación de Rusia

SPIN-código: 7621-9180; ORCID: 0000-0003-3684-4523;  
Researcher ID: ITT-9606-2023; Scopus Author ID: 57204408226

Recibido el 10 de junio de 2023

Aceptado el 5 de septiembre de 2023

**DOI:** 10.37656/s20768400-2023-3-05

**Resumen.** *La autora expone las actividades que las organizaciones no gubernamentales (ONG) argentinas llevan a cabo en tales ámbitos como los derechos humanos, educación, defensa de los pueblos indígenas. Pone de relieve el tema de apoyo a las personas de tercera edad y medidas de adaptación social para los niños y jóvenes de las capas vulnerables. Destaca los orígenes culturales e históricos de la sociedad civil argentina: la tradición de la “acción cívica colectiva”, activismo social a gran escala, disposición a unirse para arrostrar desafíos y vencer obstáculos de diversa índole. Un rasgo característico de los activistas de las ONG es su firme convencimiento de que la actividad personal y persistencia por mejorar la sociedad a nivel local, táctica de acciones menores pueden traer cambios positivos. Tal proceder, basado en vínculos horizontales, valores comunes, confianza y ayuda mutua, genera capital social en beneficio de los grupos más desvalidos de la población, complementando la estrategia y políticas del Estado.*

**Palabras clave:** *sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, capital social, Argentina, desarrollo social*

Liudmila V. Diyákova

## THE ROLE OF NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS OF ARGENTINA IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY

**Liudmila V. Diyakova**

*Dr. Sci. (Politology), (diakova65@mail.ru)*

*Leading researcher*

Institute of Latin America, Russian Academy of Sciences (ILA RAN)  
21/16, B. Ordynka, Moscow, 115035, Russian Federation

SPIN-code: 7621-9180; ORCID: 0000-0003-3684-4523;

Researcher ID: ITT-9606-2023; Scopus Author ID: 57204408226

Received on June 10, 2023

Accepted on September 5, 2023

**DOI:** 10.37656/s20768400-2023-3-05

**Abstract.** *The article deals with Argentine non-governmental social organizations in the field of human rights, education, and defense of indigenous peoples' rights. Special attention is paid to the support for the elderly people and social adaptation of children and youth from vulnerable groups of society. The author points out the civilizational, cultural, and historical origins of civil society in Argentina, such as the "collective civic actions" tradition, intensive and large-scale social activity, willingness to get united and muster efforts in order to overcome snags and hardships of different kinds. There is a particular trait of NGO activists: they unyieldingly cling to the idea that personal and constant work aimed to better the society on local scope set conditions for real positive changes. The author comes to a conclusion that such a toil, based on horizontal ties, common values, trust and mutual assistance, makes social capital on behalf of the most needy and unprotected groups of the population, plugging gaps in the state strategy.*

**Keywords:** *civil society, non-governmental organizations, social capital, Argentina, social development*

El papel de las organizaciones no gubernamentales argentinas  
en el desarrollo de la sociedad

## РОЛЬ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АРГЕНТИНЫ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

**Людмила Владимировна Дьякова**

*Д-р полит. наук (diakova65@mail.ru)*

*Ведущий научный сотрудник*

Институт Латинской Америки РАН  
115035, Москва, Б. Ордынка, 21/16

SPIN- код: 7621-9180; ORCID: 0000-0003-3684-4523;  
Researcher ID: ИТТ-9606-2023; Scopus Author ID: 57204408226

Статья получена 10 июня 2023 г.

Статья принята 5 сентября 2023 г.

**DOI:** 10.37656/s20768400-2023-3-05

**Аннотация.** В статье рассматривается деятельность неправительственных организаций Аргентины социальной направленности: в правозащитной сфере, развитии образования, взаимодействии с коренными народами. Особое внимание уделено таким направлениям, как поддержка пожилых людей и социальная адаптация детей и молодежи из уязвимых групп общества. Отмечаются цивилизационные и культурно-исторические истоки аргентинского гражданского общества, неотъемлемую часть которого представляют НПО – традиция «коллективных гражданских действий», интенсивной и масштабной социальной активности, готовности объединяться для решения различных проблем. Характерной чертой активистов НПО является убежденность в том, что личная активность и постоянная работа по совершенствованию общества на локальном уровне, тактика «малых дел», способны привести к реальным позитивным изменениям. Эта деятельность, основанная на горизонтальных связях, общих ценностях, доверии и взаимопомощи, производит социальный капитал в интересах самых незащищенных групп населения, дополняя государственную стратегию.

**Ключевые слова:** гражданское общество, неправительственные организации, социальный капитал, Аргентина, социальное развитие

## **El capital social y la sociedad civil**

Actualmente crece interés respecto a las organizaciones civiles cuyas actividades no cuentan con apoyo del Estado (o este apoyo es insignificante), pero al mismo tiempo completan el esfuerzo gubernamental encaminado a superar un conjunto de profundos problemas sociales – desigualdad multifactorial, inaccesibilidad de la educación de calidad y situación marginal en la que viven las minorías étnicas, así como los niños y ancianos de las capas pobres. Su propósito primordial consiste en crear un nuevo ambiente social que sea acogedor y tolerante y que garantice la inserción de los grupos sociales vulnerables y genere para ellos oportunidades reales.

En los estudios teóricos modernos (tanto rusos como extranjeros) dedicados al tema de organizaciones no gubernamentales (ONG), se presta mucha atención al concepto de capital social con el cual usualmente asocian el papel de las ONG en la esfera social. Generalmente, por el “capital social” (aunque existe una variedad de interpretaciones del término) se entiende un conjunto de lazos, instituciones y normas sociales que suponen carácter voluntario de la participación, además de solidaridad y confianza, brindando asistencia y apoyo necesarios a los miembros de cierta comunidad [1, 2, 3, 4]. El aumento de la importancia del capital social en las sociedades de hoy a menudo se debe a la expansión de los valores post-materialistas e incremento de la influencia del factor humano en la política.

Al mismo tiempo, el concepto de capital social va conexo con el de sociedad civil como ámbito de activismo autónomo con miras de mejorar la vida local por medio de los mismos ciudadanos y sin aportes por parte de las instituciones públicas. La función social de la sociedad civil se basa en la ayuda mutua, independencia, concertación de los intereses privados y comunitarios, así como en la actividad y solidaridad que evidencian la madurez y responsabilidad de toda la comunidad y dan prueba de lo arraigada que la cultura política se halla en los sectores

más amplios [5]. La investigación de las ONG que son parte inalienable de la sociedad civil y al mismo tiempo generan el capital social se encuentra en la intersección de estos dos enfoques que se complementan recíprocamente.

En los estudios rusos dedicados a los temas latinoamericanos, el interés por las labores de las ONG se sustentaba en diferentes aspectos del nacimiento y desarrollo de la sociedad civil, su potencial de protesta, así como en las manifestaciones de rasgos típicos de la civilización latinoamericana, el papel de los nexos horizontales, el tema de la justicia y solidaridad. Dichos temas fueron abordados en las obras de Boris I. Koval, Serguey I. Seménov, Emma E. Kuznetsova [6] y Liudmila V. Diyákova [7]. La influencia del modelo social europeo sobre la sociedad civil latinoamericana fue objeto de estudio de Anatoliy A. Kanúnnikov [8].

No obstante, la actividad social multiniveles de las ONG de la etapa actual (especialmente en países concretos), dirigida a completar y perfeccionar las políticas públicas en las esferas más relevantes, aún permanece sin estudiar en la ciencia rusa. El análisis de las labores de las ONG en Argentina llena algunas lagunas existentes y representa un aporte científico, dado lo actual del tema y su importancia para entender tanto las tendencias modernas generales del desarrollo de la sociedad civil latinoamericana como sus particularidades nacionales.

En el presente artículo se analiza la actividad de las ONG argentinas en varios campos: la defensa de los derechos humanos en el sentido más amplio; supresión de diferentes secuelas de la desigualdad social en la educación; interacción con pueblos originarios; adaptación de los jóvenes indígenas al ambiente de la sociedad moderna; apoyo a las personas de tercera edad.

La autora se ha valido del método integral que permite revelar las interconexiones de los fenómenos sociales, políticos y de civilización, y aclarar, por medio de análisis de la práctica

social multifacética, las particularidades y estrategias predominantes en las actividades de las ONG argentinas. También ha usado métodos de análisis civilizacional, institucional y político-cultural, lo cual implica escudriñar las peculiaridades de complicados fenómenos políticos y sociales, entre ellos, las instituciones y asociaciones de la sociedad civil.

### **Aspectos históricos y culturales del surgimiento y desarrollo de las ONG argentinas**

Las ideas de justicia y solidaridad social, y el enraizado criterio de que es posible mejorar la vida desde abajo (a nivel local) son una parte inherente de la cultura política y civilización latinoamericanas. La sociedad civil, dentro de la cual las ONG desempeñan un papel destacado, representa el elemento esencial de esta tradición.

Dicho enfoque que supone acciones voluntarias e independientes por parte de individuos y asociaciones se determina por una serie de condiciones históricas de los países latinoamericanos en el siglo XIX e inicios del XX. Los aspectos más trascendentales referentes a los temas del papel del Estado y de la sociedad, libertad y orden, civilización y barbarie en su aplicación a las realidades del Nuevo Mundo fueron objeto de reflexiones de los mejores representantes de la élite intelectual latinoamericana [9]. Reconociendo que el Estado tiene una prioridad incondicional en el cumplimiento de las tareas fundamentales en cuanto al desarrollo social (lucha contra la pobreza, desigualdad social y atraso económico y cultural), los pensadores latinoamericanos siempre concedían mucha importancia a la capacidad de la sociedad de organizarse, destacando el papel de las actividades cívicas libres fuera del control y protagonismo del Estado, así como la práctica de acciones menores.

Esta tradición político-cultural, civilizacional e histórica influyó en la formación y evolución de la sociedad civil latinoamericana, sin perder su actualidad hoy en día. Su

manifestación característica son las ONG argentinas. La activación general de la vida social y política del país, así como el crecimiento y ampliación de los movimientos sindical, obrero, juvenil y femenino en la segunda mitad del siglo XX, junto con una variedad de nuevas ideas y corrientes políticas, propiciaban el desarrollo de la sociedad civil.

Durante el régimen autoritario-militar (1976-1982), con sus brutales represiones políticas, surgieron influyentes organizaciones de derechos humanos cuyos dirigentes fueron mujeres – madres de asesinados o desaparecidos. La más famosa fue la ONG “Madres de Plaza de Mayo”. Se fundó en 1977 como resultado de las protestas antigubernamentales organizadas por un grupo de mujeres que querían conocer el destino de sus hijos desaparecidos. A su vez, la organización “Abuelas de Plaza de Mayo” buscaba la verdad sobre los niños nacidos en las cárceles y adoptados por otras familias. Estas dos ONG sirvieron de fundamento para que dentro de la sociedad civil argentina se desarrollara la tradición de protestas políticas y de defensa de los derechos humanos

La siguiente fase de la evolución civil vino con el fin del gobierno militar y comienzo (desde 1983) del proceso de democratización que coincidió con la reactivación general de la vida política mundial en los 1990 y con el crecimiento impetuoso de nuevos movimientos sociales que rechazaban los valores capitalistas y abogaban por una democracia más participativa, justicia social y multiculturalismo. Un ejemplo elocuente de la actividad cívica de aquel período son las actividades del Movimiento Humanista que alcanzaron su punto máximo en la última década del siglo XX. Los principios ideológicos del movimiento, su modo de trabajar y lista de los militantes revelaban algunos rasgos típicos de la sociedad civil. El ideólogo y organizador del Movimiento Humanista fue Mario Luis Rodríguez Cobos (1938-2010), filósofo y activista social argentino (alias Silo). Su ideario ecléctico, basado en la

combinación de conceptos filosóficos y psicológicos europeos del siglo XX, propugnaba la no violencia, democracia, tolerancia, derecho inalienable a la libertad y felicidad, así como la posibilidad de mejorar la vida con el esfuerzo del propio ciudadano común y corriente [10]. Las disertaciones del filósofo argentino sobre la crisis de la civilización moderna se alineaban con fuertes críticas del modelo neoliberal y de la sociedad de consumo. Sus criterios prosperaron y tuvieron un eco amplio en Argentina, donde en los años 1990 se llevaron a cabo reformas de índole neoliberal, ya que concordaban con los sentimientos de diversos grupos sociales (estudiantes, empleados, maestros, profesores universitarios) desilusionados con la sociedad moderna.

A base de esta ideología se desarrollaba una intensa práctica social de los humanistas a nivel local – en barrios pobres de las urbes, comunidades de vecinos, así como en los círculos y clubes creados por ellos. Sin ser ONG en el sentido clásico, realizaban labores educativas y psicológicas, prestaban apoyo a las minorías de género, madres solteras menores de edad, víctimas de violencia doméstica y otros grupos discriminados, así como a las personas de tercera edad y jóvenes [11]. Este actuar, que se nutría del concepto de que un trabajo gradual en las vecindades urbanas más pobres generaría cambios sociales cualitativos, constituyó un ejemplo fehaciente del ideario y métodos de trabajo de muchas ONG modernas.

A inicios del siglo XXI cobraron fuerza tendencias relacionadas con rápida formación de nuevas ONG y ampliación de su perfil, cuyas actividades alcanzaban ya los niveles regional e internacional. Simultáneamente se intensificaban las labores desde abajo mediante las iniciativas y el trabajo voluntarios de sus militantes. La variedad y el empuje de las ONG, su abnegado trabajo encaminado a complementar y perfeccionar los proyectos estatales se han tornado rasgos principales de la etapa contemporánea.



## **La defensa de los derechos humanos**

En el campo de los derechos humanos desempeñan un papel especial las ONG cuyos origen y diligencias están estrechamente comprometidos con la memoria histórica sobre las víctimas de las atrocidades perpetradas durante el régimen autoritario-militar. “Madres de Plaza de Mayo” y “Abuelas de Plaza de Mayo” siguen empeñadas en establecer la verdad histórica y preservar la memoria sobre las víctimas. Organizan e inspiran eventos y marchas memoriales bajo el lema de “Memoria, Verdad y Justicia”, ruedan y proyectan documentales para escolares respecto al trabajo que hace cada organización, publican libros y memorias. En 2016 se filmó el documental “Todos son mis hijos” dedicado a los 30 mil jóvenes desaparecidos sin dejar rastro en los años de la dictadura [12]. La misión primordial de “Abuelas de Plaza de Mayo” consiste en ayudar a las personas que desean saber la verdad sobre sus verdaderos padres (encarcelados o asesinados por los militares), así como brindar ayuda a los expresos políticos en la búsqueda de sus hijos desaparecidos en los tiempos del régimen militar [13]. Hay otras ONG de semejante perfil, entre ellas, “Familiares de Desaparecidos y Detenidos por Razones Políticas” [14].

Al mismo tiempo, para algunas ONG grandes el tema de la memoria histórica y restablecimiento de la verdad sobre las víctimas del régimen militar se ha vuelto parte de una agenda más general y ramificada basada en concepto de derechos humanos amplio y su activa aplicación práctica en la vida cotidiana. En este sentido es ilustrativa la actuación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH) que tiene sucursales en todas las regiones y ciudades grandes del país [15]. Además de eventos dedicados a la memoria histórica, la APDH mantiene una activa posición ciudadana, participando en marchas de protesta contra medidas impopulares del gobierno, en huelgas de trabajadores y otras acciones. La

organización vigila por los derechos de mujeres, niños, jóvenes, ancianos, personas con problemas siquiátricos e incapacidad mental, minorías étnicas y de género, pueblos originarios. A los necesitados se les ofrece asistencia legal y ayuda psicológica. En el cumplimiento de sus tareas la agrupación suele recurrir a los círculos universitarios, hace un importante trabajo educativo y analítico [15], coopera con el Consejo de la ONU para los Derechos Humanos, toma parte en eventos internacionales de carácter humanitario.

Se destacan por su amplio perfil humanitario las organizaciones que abogan por garantizar los derechos de los niños, jóvenes y mujeres. En este caso representa un interés especial la experiencia de la ONG “Mujeres en Igualdad” (MEI) [16]. Fue creada en 1990 con el fin de aunar los esfuerzos de mujeres políticas para promover los proyectos de ley que protegieran los derechos femeninos en el mercado laboral, familia y sociedad que generaran nuevos valores sociales y el ambiente social correspondiente. La principal forma de tratar y discutir los proyectos a partir de 1993 fueron desayunos oficiales en la Cámara de Diputados con participación de mujeres de diferentes partidos políticos. Para finales de 2022 ya sumaban más de 220 reuniones de este tipo. Aparte de la acción meramente educativa (edición de literatura especializada, organización de cursillos en línea y conferencias), la agrupación considera indispensable elaborar y llevar a la práctica medidas concretas para ayudar a las mujeres víctimas de violencia. En la página web de la organización aparecen teléfonos de la línea caliente para hacer llamadas urgentes y las direcciones de las oficinas de apoyo que funcionan día y noche en Buenos Aires y otras grandes ciudades del país [17].

Mucha atención se presta a la lucha contra la trata de personas con fines sexuales, proxenetismo e involucramiento a la prostitución. Las actividades de la agrupación transcurren en distintas formas: festivales temáticos, conciertos, debates

públicos, diseño de programas *on line* especializados [18]. Se financian con donaciones particulares, desembolsos del HSBC-Bank Argentina (el banco más grande del país) y aportes de la Unión Europea.

Hay numerosas ONG, tales como la Asociación para los Derechos de la Infancia, Asociación Civil por los Derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes y centenares más que procuran solucionar los problemas de menores de edad [19]. En particular, el Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia [20] está presente en la mayoría de las provincias del país. Destaca como su función principal la defensa integral de los derechos de niños y adolescentes en diferentes ámbitos: en la familia, la escuela y centros penitenciarios (para mejorar las condiciones). La organización efectúa investigaciones temáticas y colabora con otras ONG argentinas parecidas, así como con varias entidades regionales e internacionales auspiciadas por la ONU (en particular, con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia).

Al fomentar distintas formas de cooperación, dichas ONG aspiran a implementar nuevas normas y modelos de conducta social, crear un ambiente más tolerante y receptivo, libre de toda clase de violencia e irrespeto hacia las mujeres, niños y adolescentes. También se enfocan en las normas morales y éticas a las que debería apegarse la sociedad desarrollada moderna. Hacen énfasis en que la vida humana tiene valor absoluto y cada persona tiene derecho a ser libre y feliz independientemente de su origen, género, estatus social, nivel de educación o edad.

### **Educación de los grupos sociales vulnerables**

La educación constituye uno de los aspectos cruciales en las labores de las ONG argentinas y tiene profundas tradiciones históricas. Los pensadores latinoamericanos siempre resaltaban la importancia de fomentar y promover la educación, lo cual,

según creían, contribuiría a la formación de una sociedad nueva en las ex colonias españolas que combinara la identidad y sencillez con los valores de trabajo e ilustración. A finales del siglo XX y en las primeras décadas del XXI el esfuerzo del Estado en este campo se vio completado de modo sistemático por la actividad de la sociedad civil.

Hoy la obra de las ONG argentinas en la esfera de educación se lleva a cabo tanto a escala regional como a nivel local basada en pequeñas organizaciones urbanas, siendo los trabajadores voluntarios su principal recurso humano. Argentina está vinculada con la estructura no estatal más grande de la región – Red Latinoamericana de las Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación, (REDUCA) [21]. Su estrategia apunta a mantener la cooperación entre el Estado, el sector privado y la sociedad con el fin de promover proyectos conjuntos diseñados para mejorar la calidad de la educación (en particular, garantizar la no interrupción del proceso escolar, elevar el nivel profesional de maestros y directores, atraer aportes financieros por parte de empresas privadas).

Dentro de la REDUCA actúa la ONG “Educar 2050” que proclama como objetivo fundamental la creación de una sociedad más justa. Sus formas principales de trabajo son investigaciones, labores *in situ*, identificación de los problemas en el sistema de educación existente y comunicación con entidades gubernamentales. La labor de la organización está estrechamente relacionada con la situación social que prevalece en el país, donde anualmente 360 mil alumnos interrumpen por distintas razones sus estudios. (Durante la pandemia más de 500 mil niños se vieron bajo el riesgo de quedarse fuera del proceso escolar [22]). En 2021, a instancias de “Educar 2050” y bajo el lema de “Nadie afuera #educación” se llevó a cabo una campaña de apoyo a los trabajadores escolares. Se organizaron conferencias y reuniones de la comunidad docente de todos los niveles con representantes del Ministerio de Educación y las

autoridades locales [23]. Uno de los objetivos fue atraer inversiones de la empresa privada para escuelas, cursos de capacitación profesional y prácticas laborales de los estudiantes. “Educar 2050” se mantiene con aportaciones voluntarias y desembolsos de grandes compañías – el banco BBVA-Argentina, la empresa Pan American Energy, la mayor del sector energético, y otras, así como con la ayuda del fondo humanitario internacional *Help Argentina* que brinda apoyo a los proyectos nacionales de orientación social. Desde 2002 dicho fondo ha entregado más de US\$25 millones para el desarrollo social argentino [24].

Argentina también toma parte en otras ONG prominentes que obran en el ámbito de educación a escala regional. En particular, se trata de la Red de Educación Popular entre Mujeres de Latinoamérica y el Caribe (REPEM) [25]. Esta agrupación busca que el proceso educacional se desarrolle sin ningún tipo de discriminación (de ahí, su lema “Educar sin discriminar”), sea inclusivo y accesible para todos y se fundamente en la igualdad real de los derechos, incluido el respeto a los derechos de las mujeres. En Argentina la REPEM se apoya en varias ONG locales que se especializan en actividades educativas y de publicación, ayudan en el mercado laboral, trabajan con familias y preparan a trabajadores sociales para atender a la población en zonas problemáticas [26]. Así, la Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer (FEIM) realiza estudios de género, organiza seminarios temáticos y capacita a especialistas en los derechos humanos con enfoque en el ámbito de educación, aboga por legalizar los abortos, colabora con distintas estructuras europeas e internacionales [27].

Numerosas agrupaciones de esta clase aspiran a superar la desigualdad de género en la educación, crear una sólida base de apoyo para las mujeres necesitadas y ayudarlas en la realización de su derecho a la formación profesional y prosperidad económica. En la mayoría de las provincias argentinas

funcionan oficinas del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL) [28], cuyos integrantes fomentan diversas formas de educación adicional para los adultos de las capas vulnerables y para los jóvenes excluidos (que no estudian ni trabajan). En general, en el campo de educación las ONG argentinas de nivel regional intentan vencer las barreras y engorros en el sistema educativo, crear perspectivas nuevas, mejorar la calidad y aumentar la accesibilidad de la educación para amplios sectores de la sociedad. Un papel especial lo desempeña la comunidad empresarial, en particular, las compañías interesadas en formar profesionalmente a los jóvenes que ingresan en el mercado laboral. La mayoría de las ONG presta gran atención a las misiones educativas y creación de una nueva cultura social.

La pobreza sigue siendo uno de los problemas más agobiantes y persistentes de las sociedades latinoamericanas. Por eso el acceso de los niños y adolescentes de familias pobres a la educación sigue siendo una tarea apremiante cuya actualidad se mantiene a lo largo de decenios. A menudo la ayuda que en este campo prestan a nivel local las organizaciones no gubernamentales es parte del trabajo de ONG multiperfiles, aunque en algunos casos la brindan agrupaciones menores con fuerte participación voluntaria.

El trabajo que la ONG “Por los Chicos” desarrolla en Buenos Aires y en algunas otras provincias (Chaco, Corrientes, Mendoza, Río Negro) es una muestra elocuente de tal actividad a nivel local [29]. La organización brinda asistencia a escuelas y jardines de infancia en barrios pobres, suministrando equipos necesarios y realizando trabajo psicológico-social en las comunidades vecinales y familias. Es de gran utilidad la creación de centros infantiles donde los niños de 5 a 14 años gozan de alimentación, cuartos de juego, clases adicionales, actividades deportivas y creativas, se celebran las fiestas y los cumpleaños, hay programas de enseñanza y consultas de

profesionales para ayudar a los adolescentes de 13-17 años a determinar su futuro [30].

Entre las prioridades de las ONG de este tipo están las actividades orientadas a formar un ambiente acogedor para los niños y jóvenes de las capas más pobres, víctimas de la exclusión social, garantizarles la adaptación social y ampliar sus posibilidades educativas. La ayuda concreta e individual para facilitar la formación profesional y conseguir un puesto laboral, el trabajo educativo, la creación de recursos informativos, la implementación de programas de desarrollo y enseñanza desempeñan un papel relevante en las actividades sociales y, pese a que tienen un alcance limitado, permiten neutralizar los defectos y falencias de las políticas públicas.

### **Apoyo a las personas de tercera edad**

A partir de la segunda mitad del siglo XX en América Latina arrancó un constante y progresivo proceso de envejecimiento de la población y disminución numérica de los jóvenes. En Argentina, donde este índice es uno de los más altos de la región, las personas mayores de 60 años constituían en 2020 el 15,7% (7,1 millones de personas) de todos los habitantes del país. Según estiman los sociólogos, este número seguirá en aumento alcanzando el 22% (12,5 millones) para el año 2050 [31], lo cual hoy día plantea desafíos considerables para el Estado, entre ellos, la necesidad de tener un modelo adecuado de pensiones que combine los principios de solidaridad y eficiencia.

Al mismo tiempo, crece el peso de las asociaciones sociales, de las ONG. La atención a las personas de tercera edad, sobre todo de los sectores desamparados, mejoramiento de la calidad de su vida y superación del abandono social en que se hallan sumidas se convierten en tareas clave del trabajo que efectúan dichas organizaciones. En Argentina actúa la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultos Mayores

(FIAPAM). La integran también España, Francia, Italia y Portugal [32]. La agrupación se enfoca en brindar ayuda integral a las personas de edad avanzada y defender sus derechos; sacar adelante los proyectos de cooperación intergeneracional; asegurar un activo involucramiento en la vida social; luchar contra la pobreza; garantizar un apoyo urgente en situaciones apremiantes. El objetivo central es “ampliar las fronteras”, contribuir al máximo a la actividad social de los ancianos y luchar contra la discriminación por la edad. La sucursal argentina de la FIAPAM dispone de oficinas en las provincias, colabora con entidades públicas análogas y autoridades municipales, organiza cursos de capacitación y clases creativas, promueve espacios comunicativos.

La colaboración con centros infantiles ha sido una experiencia digna de estimación. Por ejemplo, la FIAPAM interactúa con la Fundación Sol de Misiones para las Naciones en la ciudad de Posadas, capital de la provincia de Misiones, cuyo trabajo abarca tanto a niños y adolescentes como a mujeres desempleadas, jóvenes y personas de edad avanzada. Con apoyo de la municipalidad local la Fundación inauguró un centro cultural y recreativo para que niños y personas de tercera edad puedan compartir el tiempo juntos, y organizó una huerta de usufructo común (con ayuda de voluntarios). Además, presta servicio médico, imparte clases de creación y cursos educativos, ejecuta programas de educación adicional para los que deseen continuar actividades laborales. Dichos proyectos han sido altamente evaluados y han recibido apoyo de las sucursales europeas de la FIAPAM [33].

La reunión en un mismo espacio de personas de diferentes edades que se encuentran en estado de exclusión social y buscan las posibilidades para la educación y comunicación, ha sido una vía nueva y moderna para abordar los problemas de la población de tercera edad. Este enfoque se caracteriza por una marcada inclusividad, tolerancia, esfuerzo por integrar al



máximo a las personas de esta categoría a la vida social. Durante la pandemia del COVID-19 muchas ONG se empeñaron en atraer la atención pública a la precaria situación de las personas de edad avanzada y organizarles apoyo voluntario de diferente índole.

### **Colaboración con pueblos originarios**

Los pueblos originarios constituyen el 2,38% de todos los habitantes del país. Sin embargo, en este ámbito hay un gran número de problemas graves debido a los siglos de desigualdad social y atraso de los indígenas que no tienen educación de calidad, carecen de servicio de salud adecuado y se hallan escasamente involucrados en la vida económica y sociopolítica. Las ONG participan activamente en la solución de varios problemas relacionados con la adaptación social y elevación del nivel de vida de los indígenas, así como con la realización de un enfoque verdaderamente intercultural (basado en la colaboración) y desarrollo del diálogo con entidades públicas responsables.

Es llamativa la experiencia práctica de la Fundación Pueblos Nativos [34] creada en 2012 en la provincia de Salta. Los trabajadores de la Fundación residen no menos de dos años en aldeas y caseríos indígenas de la montañosa zona Puna Salteña (norte argentino) para, manteniendo siempre la comunicación con las autoridades locales, ayudar por cuenta propia a los pobladores en las tareas de abastecimiento de agua potable y comestibles ecológicamente limpios, fomento educacional y sanitario, aumento de oportunidades para los jóvenes. Cada familia y cada escuela reciben equipo de alta calidad para la purificación de agua. La Fundación trata de acostumar a los niños y jóvenes a observar normas higiénicas para reducir en el futuro el riesgo de contagios infecciosos [35]. Otra tarea es asegurar una alimentación saludable, especialmente para los menores de edad. Guiándose por el criterio de que los

conocimientos teóricos deben ir acompañados de actividades prácticas, los activistas implementan en las escuelas el proyecto “Huerta Escolar”. Su propósito es cultivar legumbres y verduras durante todo el año en invernaderos especiales, lo que mejora la salud de los niños y estimula su desarrollo físico e intelectual [36].

Otro ejemplo convincente son las labores de la Fundación para el Desarrollo en Justicia y Paz (FUNDAPAZ) cuya misión es contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades indígenas en el norte del país (en la provincia de Chaco), defender su estatus legal y fortalecer la interacción con entidades gubernamentales [37]. Dado que la posesión de la tierra y la defensa de los derechos aborígenes en esta esfera siguen siendo un problema importantísimo, la FUNDAPAZ brinda asistencia y acompañamiento legal en las labores de definición del estatus de las tierras indígenas, tramitación de solicitudes y demandas en contra de grandes empresas agroindustriales que ocupan territorios ancestrales de la población originaria.

Otro eje de la acción tiene que ver con la educación ambiental e interacción con los pobladores para fomentar hábitos necesarios para explotar el suelo de modo sostenible y no desperdiciar el agua. El principio fundamental de la actividad de la Fundación es apoyar a las comunidades indígenas, interactuar y colaborar con los pobladores, formar un apoyo de base y crear motivos para trabajar y mejorar sus condiciones de vida [37].

En la agrupación laboran de modo voluntario especialistas de distinto perfil: agrónomos, veterinarios, abogados, maestros, ecólogos. La FUNDAPAZ forma parte de numerosas asociaciones regionales e internacionales que se ocupan de los problemas de los pueblos originarios, usufructo de la tierra, medio ambiente y desarrollo sostenible.

En las tareas de apoyo a los pueblos originarios que cumplen las ONG predominan la defensa de los derechos comunitarios a la tierra, actividades educativas (en las escuelas y familias), trabajo cotidiano dentro de las comunidades, introducción de las prácticas de desarrollo sostenible (en primer término, en la agricultura y uso del agua), mejoramiento de las condiciones de vida. Tiene mucha importancia el propósito de elevar el rendimiento de los programas estatales, tener enfoque individual hacia grupos aborígenes concretos, conocer sus penurias y necesidades, atraer la atención pública al tema indígena.

Aún así, la sociedad civil ha sido incapaz de superar el aspecto más dramático de la situación en que vive la población originaria – la falta de adaptación de los jóvenes a la vida moderna. La solución de este problema está relacionada con el enfoque fundamental de la educación y formación profesional de niños y adolescentes y es posible solo en el marco de la política sistémica e integral de Estado.

### **Conclusiones**

Resumiendo lo anterior, podríamos poner de relieve que las ONG argentinas efectúan actividades sociales a gran escala para superar la desigualdad en la esfera de educación, apoyar a las personas de tercera edad, niños y jóvenes de las capas vulnerables, defender los derechos y asegurar la adaptación de los pueblos originarios y otros grupos discriminados con dificultades en la sociedad moderna.

La diversidad de dichos cometidos no se reduce a las labores mencionadas. Parte de ella son numerosas asociaciones que reflejan intereses profesionales, culturales, deportivos y generacionales de los ciudadanos. La existente tradición de “acciones cívicas colectivas” (este término comprende tanto una actividad intensa y multifacética que abarca a amplios sectores de la sociedad como la voluntad de los ciudadanos para unirse para resolver diferentes problemas con esfuerzos propios),

guarda relación tanto con la peculiaridad de la civilización latinoamericana en general como con los rasgos específicos de la sociedad argentina. Entre estos rasgos están el trauma de memoria histórica, gran atención a los derechos humanos en el sentido amplio del concepto, sensibilidad en los temas de injusticia social, pobreza y desigualdad, énfasis en la necesidad de fomentar la educación y superar la exclusión y desadaptación de los grupos sociales vulnerables, ante todo niños y jóvenes.

Los miembros de las ONG se caracterizan por su firme convencimiento de que la acción personal y el esfuerzo pertinaz por transformar y perfeccionar a la sociedad a nivel local (es decir, la táctica de pequeños pasos) son capaces de surtir efectos positivos y bien palpables. Tal actividad, basada en nexos horizontales, valores comunes, confianza y ayuda mutua es parte inalienable de la sociedad civil y genera capital social en beneficio de las capas más desprotegidas creándoles un ambiente favorable (de inclusión). Reconociendo un papel decisivo que el Estado desempeña en la modernización social y cumplimiento de las tareas fundamentales del desarrollo, reflexionando sobre la cuestión de “para qué necesita el Estado la sociedad civil” [38], hay que resaltar la importancia vital de las acciones individuales y personales que complementan, desarrollan y concretizan la estrategia general del Estado.

### **Bibliografía References Библиография**

1. Бузгалин А.В. Социальный капитал: клей, обеспечивающий устойчивость позднего капитализма, или гексоген в его основании? *Общественные науки и современность*. М., 2011, № 3, с. 147-161 [Buzgalin A.V. Sotsial'nyy kapital: kley, obespechivayushchiy ustoychivost' pozdnego kapitalizma, ili geksozen v yego osnovanii? [Social Capital: the Glue that Ensures the Stability of Late Capitalism, or Is it Based on Hexogen?]. *Obshchestvennyye nauki i sovremennost'*. Moscow, 2011, no. 3, pp. 147-161.

2. Стрельникова Л.В. Социальный капитал: технология зарубежных подходов. *Общественные науки и современность*. М., 2003, № 2, с. 33-41 [Strel'nikova L.V. Sotsial'nyy kapital: tekhnologiya

El papel de las organizaciones no gubernamentales argentinas  
en el desarrollo de la sociedad

zarubezhnykh podkhodov [Social Capital: Technology of Foreign Approaches]. *Obshchestvennyye nauki i sovremennost'*. Moscow, 2003, no. 2, pp. 33-41.

3. Fukuyama F. *Trust: the Social Virtues and the Creation of Prosperity*. New York, Free Press, 1995, 457 p.

4. Inglehart R. *Modernization and Post-Modernization: Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies*. Princeton, Princeton University Press, 1997, 453 p.

5. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии. *Полис. Политические исследования*. М., 1996, № 5, с. 16-27 [Schmitter F. *Razmyshleniya o grazhdanskom obshchestve i konsolidatsii demokratii* [Reflections on Civil Society and the Consolidation of Democracy]. *Polis. Politicheskiye issledovaniya*. Moscow, 1996, no. 5, pp. 16-27.

6. Коваль Б.И., Кузнецова Э.Е. и др. Человек и общество в современной латиноамериканской цивилизации. *Аналитические тетради ИЛА РАН*. М., 2000, вып. 10, 133 с. [Koval' B.I., Kuznetsova E.E. i dr. *Chelovek i obshchestvo v sovremennoy latinoamerikanskoj tsivilizatsii* [Man and Society in the Modern Latin American Civilization]. *Analiticheskiye tetradi ILA RAN*. Moscow, 2000, no. 10, 133 p.

7. Дьякова Л.В. Гражданское общество Латинской Америки перед вызовами времени и практики социальной солидарности в период COVID-19. *Латинская Америка*. М., 2022, № 1, с. 6-22 [Diyakova L.V. *Grazhdanskoye obshchestvo Latinskoj Ameriki pered vyzovami vremeni i praktiki sotsial'noy solidarnosti v period COVID-19* [Latin American Civil Society Facing the Challenges of Time and the Practice of Social Solidarity in the Period of COVID-19]. *Latinskaya Amerika*. Moscow, 2022, no. 1, pp. 6-22.

8. Канунников А.А. Европейская социальная модель и гражданское общество Латинской Америки. *Латинская Америка*. М., 2016, № 11, с. 9-18 [Kanunnikov A.A. *Yevropeyskaya sotsial'naya model' i grazhdanskoye obshchestvo Latinskoj Ameriki* [European Social Model and Civil Society of Latin America]. *Latinskaya Amerika*. Moscow, 2016, no. 11, pp. 9-18.

9. Щелчков А.А. Испаноамериканские просветители Симон Родригес и Андрес Бельо. В: История Латинской Америки в мировой исторической и общественной мысли XVI-XIX веков. Отв. ред. Е.А. Ларин. М., Наука, 2010, с. 133-144 [Schelchkov A.A. *Ispanoamerikanskiye prosvetiteli Simón Rodríguez i Andrés Bello*. V: *Istoriya Latinskoj Ameriki v mirovoy istoricheskoy i obshchestvennoy mysli XVI-XIX vekov* [Hispanic Educators Simón Rodríguez and Andres Bello. In: Larin E.A., ed. *History of*

Latin America in World Historical and Social Thought of the 16th-19<sup>th</sup> Centuries]. Moscow, Nauka, 2010, pp. 133-144.

10. Silo. Humanizar la Tierra. Madrid: Ediciones León Alado, 2013, 159 p.

11. Дьякова Л.В. Гуманистическое движение в Латинской Америке: мировоззрение и социально-политическая практика. *Латинская Америка*. М., 2014, № 8, с. 16-23 [Diyakova L.V. Gumanisticheskoye dvizheniye v Latinskoj Amerike: mirovozzreniye i sotsial'no-politicheskaya praktika [The Humanist Movement in Latin America: Ideology and Socio-political Practice]. *Latinskaya Amerika*. Moscow, 2014, no. 8, pp. 16-23.

12. Todos son mis hijos – Asociación Madres de Plaza de Mayo. URL: <https://madres.org/index.php/todosonmishijos/> (accessed 12.01.2023).

13. Historia | Las Abuelas | Abuelas de Plaza de Mayo. URL: <https://www.abuelas.org.ar/abuelas/historia-9> (accessed 12.01.2023).

14. Familiares de Desaparecidos y Detenidos por Razones Políticas – Argentina. URL: <http://www.desaparecidos.org/familiares/> (accessed 12.01.2023).

15. APDH | Homepage. URL: <https://www.apdh-argentina.org.ar/> (accessed 25.12.2022).

16. Inicio – Mujeres en igualdad. URL: <https://mujeresenigualdad.org/> (accessed 29.12.2022).

17. Mujeres en igualdad. La violencia de género. URL: [https://mujeresenigualdad.org/?page\\_id=788#herramientas](https://mujeresenigualdad.org/?page_id=788#herramientas) (accessed 13.12.2022).

18. La lucha contra la trata y el proxenetismo. URL: [https://mujeresenigualdad.org/?page\\_id=469](https://mujeresenigualdad.org/?page_id=469) (accessed 16.01.2023).

19. Quiénes somos. Integrantes. URL: <https://www.colectivoinfancia.org.ar/wp/quienes-somos/> (accessed 13.12.2022).

20. Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia. URL: <https://www.colectivoinfancia.org.ar/wp/> (accessed 22.11.2022).

21. Reduca – Red Latinoamericana por la Educación. URL: <https://www.reduca-al.net/> (accessed 21.01.2023).

22. Más de medio millón de chicos argentinos no empezaron las clases este año. 04.03.2022. URL: <https://tn.com.ar/sociedad/2022/03/04/mas-de-medio-millon-de-chicos-argentinos-no-empezo-las-clases-este-ano/> (accessed 23.06.2022).

23. Educar 2050. Hay un sólo camino, la educación. URL: <https://www.educar2050.org.ar/> (accessed 16.01.2023).

24. ¿Qué hacemos? Promovemos la inversión social en Argentina. URL: <https://www.helpargentina.org/es/informacion/helpargentina> (accessed 16.09.2022).

El papel de las organizaciones no gubernamentales argentinas  
en el desarrollo de la sociedad

25. La Educación Popular Feminista en red: 30 años de la Red de Educación Popular entre Mujeres – REPEM. URL: <https://www.dvv-international.de/es/educacion-de-adultos-y-desarrollo/ediciones/ead-792012/trabajo-en-red/la-educacion-popular-feminista-en-red-30-anos-de-la-red-de-educacion-popular-entre-mujeres-repem> (accessed 19.09.2022).

26. REPEM. Nuestras asociadas. URL: <http://www.repem.org/index.php/pais/ver/id/1> (accessed 19.01.2023).

27. Presentación – FEIM. URL: <http://feim.org.ar/presentacion/> (accessed 19.01.2023).

28. Colectivo CEAAL. Argentina – CEAAL. URL: <https://ceaal.org/v3/colectivo-ceaal-argentina/> (accessed 19.12.2022).

29. Por Los Chicos. URL: <https://www.porloschicos.com/comedores-programas.php> (accessed 27.12.2022).

30. Jardín Niño Jesús. URL: <https://www.porloschicos.com/mas-info.php?id=43> (accessed 27.01.2023).

31. BID. Envejecimiento y atención a la dependencia en Argentina. URL: <https://publications.iadb.org/es/envejecimiento-y-atencion-la-dependencia-en-argentina> (accessed 20.02.2023).

32. Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores (FIAPAM). URL: <https://fiapam.org/> (accessed 25.01.2023).

33. Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultas Mayores (FIAPAM). Argentina. URL: <https://fiapam.org/cooperacion/argentina/> (accessed 29.01.2023).

34. Fundación Pueblos Nativos. URL: <https://www.fundacionpueblosnativos.org/fundacion.php> (accessed 28.02.2023).

35. Fundación Pueblos Nativos – Agua Urgente. URL: <https://www.fundacionpueblosnativos.org/proyectos.php?id=6> (accessed 30.01.2023).

36. Fundación Pueblos Nativos – Alimentación Autosustentable. URL: <https://www.fundacionpueblosnativos.org/proyectos.php?id=2> (accessed 28.01.2023).

37. FUNDAPAZ. URL: <https://fundapaz.org.ar/nuestro-trabajo/lineas-estrategicas-de-trabajo/> (accessed 20.02.2023).

38. Соловьев А.И. Политическая повестка правительства, или зачем государству общество. *Полис. Политические исследования*. М., 2019, № 4, с. 8-25 [Solov'ev A.I. Politicheskaya povestka pravitel'stva, ili zachem gosudarstvu obshchestvo [Political Agenda of the Government, or Why the State Needs the Society]. *Polis. Politicheskkiye issledovaniya*. Moscow, 2019, no. 4, pp. 8-25.